



Convegno-Esposizione  
Bergamo Fiera, 20 e 21 settembre



LAVORI PUBBLICI  
**Opere pubbliche, la programmazione punta sulle incompiute**

LAVORI PUBBLICI  
**Appalti, sotto i 209mila euro obbligatorio il principio di rotazione**

PROFESSIONE  
**Formazione post-laurea, CNI: più spazio ai professionisti**

PROFESSIONE

# Formazione post-laurea, CNI: più spazio ai professionisti

di **Alessandra Marra**

#05/09/2017

0 Commenti

Lettera al Ministro Fedeli: più incarichi di docenza e consulenza agli ingegneri

1 0

[f Consiglia](#) [Tweet](#) [8+ 1](#) [Commenti](#)



05/09/2017 – Superare la rigida separazione tra il mondo accademico e quello professionale nella formazione post-laurea, assegnando un maggior numero di incarichi di docenza e consulenza ai professionisti ingegneri.

Questo uno dei suggerimenti che il [Consiglio Nazionale Ingegneri](#) (CNI) ha trasmesso in [una lettera al Ministro dell'Istruzione](#)



**Consulenza gratuita di un progettista VELUX**

[Prenota](#)

### Le più lette

**NORMATIVA**  
Professionisti, in vigore l'obbligo di preventivo scritto o digitale  
28/08/2017

**PROFESSIONE**  
In Sicilia niente certificato di agibilità se non si paga il professionista  
30/08/2017

**NORMATIVA**  
La sanatoria edilizia non annulla la violazione delle norme antisismiche  
23/08/2017

**NORMATIVA**  
Errori di progettazione, l'impresa deve correggerli

[Valeria Fedeli](#) per sollecitare l'avvio di una riforma che realizzi una sinergia più efficace fra mondo delle professioni ed università, con una particolare attenzione al tema della **relazione tra "docenza e professione"**.

Le proposte indirizzate al Governo sono finalizzate a rendere la formazione professionale post laurea, gestita in primis dal mondo ordinistico, più solida e rilevante, favorendo una più puntuale conoscenza delle **reali competenze dei professionisti**, con riguardo alla loro esperienza, alla formazione universitaria e post-universitaria e alla certificazione delle competenze.

### Formazione post-laurea: il ruolo dei professionisti

Secondo il CNI i professionisti dovrebbero essere chiamati a svolgere un ruolo di primo piano nella formazione, anche rispetto ad altre figure concorrenti (docenti universitari, aziende) considerato che le discipline aventi carattere professionalizzante (com'è il caso delle materie in cui, nei corsi di laurea in ingegneria, si insegnano i fondamenti della progettazione) **richiedano solide basi teoriche e altrettanto solide esperienze pratiche**.

Secondo gli Ingegneri "l'Università, attenta a volte più alla proliferazione delle cattedre che non al miglioramento della qualità della formazione e alla sua fruizione concreta nel mondo del lavoro, ha esteso oltre misura l'offerta di corsi e specializzazioni, a scapito dell'affermazione di **quella "cultura del progetto"** che, per definizione, richiede conoscenze generali, attitudine a sviluppare creatività e intuizione, capacità di sintesi, collegamento e individuazione di un chiaro ordine di priorità tra le numerose variabili e i diversi interessi che un progetto è tenuto a contemperare".

Per questo il CNI punta ad un **potenziamento del rapporto tra università e professionisti**, nell'ambito dell'attività di formazione (con particolare attenzione rivolta alla formazione professionale continua di natura obbligatoria) attraverso **un'adeguata rappresentanza**, nelle sedi nazionali e internazionali (specificamente in quelle dove sono elaborate le norme tecniche), **dei professionisti** tramite i rispettivi ordini professionali.

### Formazione e Ingegneri: i suggerimenti del CNI

Per creare un più stretto e solido legame tra l'ambito universitario e quello professionale, il CNI propone di **incrementare e qualificare gli incarichi** di docenza a contratto di professionisti ingegneri, come strumento di contaminazione tra sapere teorico, attività didattica ed esperienza professionale.

01/09/2017



**NORMATIVA**  
 Comprare casa, tutte le agevolazioni e i bonus  
 31/08/2017



**NORMATIVA**  
 La tettoia abusiva va demolita anche se realizzata 40 anni fa  
 11/08/2017



**NORMATIVA**  
 Materiali da costruzione, in vigore le nuove regole  
 09/08/2017



**PROGETTAZIONE**  
 Progettazione antisismica, pronti i 40 milioni di euro  
 08/08/2017

#### Le più commentate



**AMBIENTE**  
 Consumo di suolo, in sei mesi consumati quasi 30 ettari al giorno  
 26/06/2017



**PROFESSIONE**  
 Equo compenso, Noi Professionisti: 'sia un obbligo deontologico'  
 13/07/2017



**PROGETTAZIONE**  
 Ministro delle Infrastrutture Delrio: 'certificato di stabilità' obbligatorio  
 10/07/2017



**NORMATIVA**  
 Il progettista sarà responsabile dei prodotti da costruzione che prescrive  
 12/06/2017



**NORMATIVA**  
 Poli per l'infanzia, firmato il decreto da 150 milioni di euro  
 03/08/2017

Inoltre, suggerisce di **attribuire ai professionisti** operanti nei ruoli universitari (docenti e ricercatori) **una riserva di progetti** (ad es. per opere pubbliche statali o regionali) in ambiti specifici di innovazione.

Chiede anche di consentire ai professionisti operanti nei ruoli universitari sotto qualsiasi regime (nel rispetto dei loro doveri accademici e del mantenimento di una corretta proporzione tra lo stipendio erogato dall'ateneo e il reddito professionale) di **svolgere attività di consulenza** nei casi in cui questa sia giustificata da solide motivazioni.

Infine gli Ingegneri propongono di:

- eliminare il ripetuto e strumentale transito dei docenti universitari dal regime "a tempo pieno" a quello a 'tempo definito';
- mettere **ordine al caos degli spin-off universitari** che pubblicizzano anche sul web servizi professionali;
- precludere ai docenti universitari l'esercizio dell'attività di consulenza giudiziaria in campo civile, non essendo tale attività necessaria né utile ai fini della ricerca e della sperimentazione;
- **istituire un tavolo permanente di confronto** tra le università e il CNI per affrontare il tema del rapporto tra "docenza e professione" in modo organico e individuare le misure più appropriate per superare definitivamente la rigida separazione tra il mondo accademico e quello professionale.

Per aggiornamenti in tempo reale su questo argomento segui la nostra redazione anche su [Facebook](#), [Twitter](#) e [Google+](#)

© Riproduzione riservata



**NORMATIVA**

Se il valore del terreno aumenta dopo una variante, al Comune spetta una quota  
 24/07/2017



**PROFESSIONE**

In Sicilia niente certificato di agibilità se non si paga il professionista  
 30/08/2017



**PROFESSIONE**

Equo compenso: avvocati primi ad ottenerlo, tutti gli altri professionisti lo chiedono  
 29/08/2017



Norme correlate

 **Circolare 30/08/2017 n.104**  
 Consiglio Nazionale Ingegneri - Rapporti tra università e professioni - Lettera al Ministro dell'Istruzione

Notizie correlate

**PROFESSIONE**  
 Confprofessioni:  
 'colmare il digital divide

**PROFESSIONE** Lauree  
 professionalizzanti,  
 CNI: 'dividere i percorsi

**PROFESSIONE**  
 Fondazione Inarcassa:  
 'stop al doppio lavoro