



In Prima Pagina

Costruzioni, a luglio debole aumento della produzione rispet...

Energia, +8,4% i consumi delle imprese. Nelle costruzioni co...

Emilia-Romagna: piano di interventi da quasi 1 miliardo di e...

ITS e lauree professionalizzanti, le osservazioni del CNI al documento della Cabina di regia

Il contenuto abilitante delle lauree professionalizzanti va circoscritto alle mansioni esecutive e di supporto alle prestazioni più complesse (come quelle relative alla progettazione) che dovranno restare di competenza dei professionisti con percorsi accademici di livello più elevato

Mercoledì 20 Settembre 2017

Condividi 0 Mi piace 22 mila Consiglia 22 mila Condividi

Tweet

Il Consiglio Nazionale Ingegneri ha inviato al Sottosegretario del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca alcune osservazioni in merito alla bozza di documento di indirizzo per la formazione terziaria elaborato dalla Cabina di regia nazionale per il coordinamento del sistema di istruzione tecnica superiore e delle lauree professionalizzanti.

Nella generale condivisione della bozza di documento, il CNI ritiene opportuno innanzitutto precisare che i nuovi percorsi formativi (Lauree professionalizzanti) saranno chiaramente distinti, anche nominalmente, dalle classi di Laurea di primo di primo livello e dalle classi di Laurea Magistrale. Inoltre, in merito alla possibilità di passaggio da un percorso accademico all'altro, va chiarito che il conseguimento della nuova Laurea Professionalizzante potrà consentire esclusivamente l'accesso ai corsi di Laurea di primo livello ma non a quelli di Laurea Magistrale. L'accesso a questi ultimi dovrà restare riservato ai soli possessori di Laurea di primo livello. Le nuove Lauree professionalizzati a carattere abilitante (inglobanti quindi l'esame di Stato di abilitazione), potranno evidentemente abilitare all'esercizio di una unica e specifica professione.

Panasonic
LA SCELTA PER LA CLIMATIZZAZIONE PROFESSIONALE.

RESIDENZIALE
heating & cooling solutions

DIGITAL & BIM Italia BY SAIE
Innovazione e trasformazione digitale per l'ambiente costruito
Bologna
19/20 ottobre 2017

BREVI

ANIE ENERGIA: COSTITUITO IL GRUPPO ELETTRODOTTI MT, BT e ILLUMINAZIONE PUBBLICA E LINEE IN FIBRA OTTICA
Il gruppo studierà le migliori modalità per supportare le aziende a orientarsi con più incisività anche sui mercati esteri

GAS NATURALE E BIOMETANO, UN PROGETTO CIG IN INCHIESTA PUBBLICA FINALE
Per l'appendice nazionale alla UNI EN 16723-2:2017

SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO: INDAGINE INAIL SUI MODELLI PARTECIPATIVI AZIENDALI E TERRITORIALI
L'Istituto ha finanziato il progetto Impact - RLS che è stato condotto dal Politecnico di Milano come capofila

TOSCANA, PRESENTATE 872 DOMANDE AL BANDO DA 9 MILIONI PER LA PREVENZIONE ANTISISMICA NEGLI EDIFICI PRIVATI



CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

Una precisazione è necessaria anche sui contenuti abilitanti dei nuovi percorsi accademici, in particolare per quanto concerne le professioni dell'area tecnica. Il contenuto abilitante delle Lauree Professionalizzanti non potrà che essere circoscritto alle mansioni esecutive e di supporto alle prestazioni più complesse (come quelle relative alla progettazione) che dovranno restare di competenza dei professionisti con percorsi accademici di livello più elevato.

Infine, una notazione riguarda il delicato tema delle risorse finanziarie. La bozza di documento prevede un incremento del finanziamento unicamente a favore degli ITS cui le Università dovrebbero raccordarsi per l'organizzazione di percorsi formativi per il conseguimento della Laurea Professionalizzante. Questa misura sembra non pienamente sufficiente a consentire alle Università di svolgere tutte quelle complesse attività necessarie allo sviluppo di un nuovo percorso accademico, che sia effettivamente differente nei contenuti e negli obiettivi da quelli esistenti. In un'ottica di razionalizzazione delle risorse, i costi necessari per l'avvio delle Lauree Professionalizzanti potrebbero in qualche misura essere compensati, in particolare per le discipline connesse all'Ingegneria, dal ripristino dei percorsi a ciclo unico per l'accesso alla professione di Ingegnere, così come avviene per i corsi di laurea in Giurisprudenza. Come più volte evidenziato, infatti, il tipico percorso universitario in Ingegneria, nonostante l'introduzione del 3+2, continua ad essere identificato dagli studenti come un percorso di studi quinquennale.

Leggi anche: "ITS e lauree professionalizzanti: conclusa la prima parte dei lavori della Cabina di regia"

327 domande sono state ammesse al finanziamento

DA INAIL IL VOLUME "APPARECCHI DI SOLLEVAMENTO MATERIALI DI TIPO FISSO - PARTE I"

Indicazioni per la gestione tecnico-amministrativa della prima verifica periodica



DALLE AZIENDE

RIVISTE



AiCARR Journal #45 - Riqualificazione industriale

NZEB Come progettarli GESTIRE
L'ENERGIA Opportunità e limiti CASE
STUDY Refrigerazione ad alta efficienza per la produzione dei prosciutti TAVOLA ROTONDA
Refrigeranti A2L GLOSSARIO Pompe di calore