

I VALORI DELLA SICUREZZA |

# 10 SCUOLE, 10 ORDINI, 10 CITTÀ

Affrontare il tema della sicurezza nelle scuole soprattutto durante i mesi della pandemia da Covid-19 grazie alla didattica a distanza

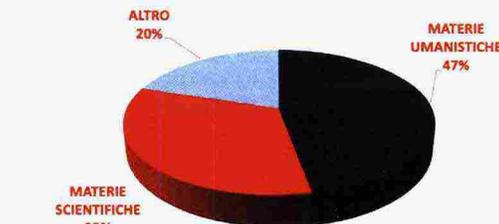
GAETANO FEDE\*  
E GIANLUCA GIAGNI\*\*

Con l'emergenza Covid-19 le scuole, su tutto il territorio nazionale, hanno subito un rallentamento inizialmente dettato dalla titubanza da parte degli insegnanti verso le piattaforme virtuali fino a quel momento utilizzate in maniera marginale. Vista l'interruzione delle attività "frontali", gli insegnanti si sono posti il problema di come spiegare argomenti nuovi, attraverso l'uso della tecnologia a distanza.

Infatti, la preoccupazione che affliggeva di più gli insegnanti era proprio quella di mantenere alto il livello della loro didattica e il regolare svolgimento del programma curricolare. Ciononostante, il progetto "La sicurezza a partire dai banchi di scuola" (vedasi il Giornale dell'Ingegnere, n. 9 novembre 2019, p. 2), la cui fase sperimentale è stata deno-

minata "10 scuole, 10 Ordini, 10 città", è andato avanti regolarmente nelle prime classi delle scuole scelte. La prima fase del progetto prevedeva uno step iniziale relativo alla formazione del personale docente, conclusasi a dicembre 2019 con la partecipazione di ben 240 docenti di scuola media inferiore. Mentre, sono iniziate dal mese di gennaio 2020 le prime lezioni in classe con l'utilizzo del registro interdisciplinare, attraverso il quale ogni insegnante ha inserito le nozioni, gli esempi e gli spunti ricevuti nella fase di formazione all'interno dei propri programmi didattici, nonché durante il regolare svolgimento delle lezioni, consentendo così ai docenti di interagire e verificare l'andamento parallelo del progetto in ogni singola materia.

Il progetto pilota non è stato d'incalzo, anzi ha permesso in alcune scuole di affrontare problematiche sulla sicurezza col-



MATERIE UMANISTICHE	336
MATERIE SCIENTIFICHE	233
ALTRO (scienze motorie, musica, etc.)	143

legandole anche alla pandemia che ha colpito il mondo intero. In quest'ottica i risultati monitorati da marzo a maggio 2020 (si vedano gli istogrammi) sono sicuramente interessanti perché ben integrati all'interno di tutti i programmi delle varie materie.

La sicurezza, così presentata e insegnata agli alunni, non è più un concetto astratto legato solo alla didattica delle materie scientifiche che possano avere un risvolto tecnico, ma è un concetto universale che può essere riscoperto, riconosciuto e rappre-

sentato in ogni singola materia. Di fatti suddividendo le materie si nota come i contributi maggiori sono stati ricevuti proprio nelle materie umanistiche.

La fase finale del progetto pilota, non essendosi conclusa come previsto a causa dell'emergenza Covid-19, sarà ripresa nel mese di settembre e si concluderà con una manifestazione finale nazionale entro inizio novembre alla quale accederà ognuna delle 10 scuole con il "safety project" vincitore a livello locale. Intanto, il GTT1 del GdL Sicurezza del CNI, che sviluppa proprio il tema della sicurezza a partire dai banchi di scuola, ha ripreso le attività al fine innanzitutto di creare un vademecum del progetto partendo dal "Quaderno di viaggio", utilizzabile come strumento sia per i nostri formatori che per gli insegnanti delle scuole impegnate nella fase sperimentale. L'obiettivo è certamente quello di far sì che il progetto possa essere adottato e ripetuto senza alcuna difficoltà nelle scuole che volessero aderire, sotto il coordinamento CNI, in collaborazione con i relativi Ordini territoriali. Contestualmente si è deciso con il comitato tecnico scientifico di coordinamento del CNI/Ministero dell'Istruzione di intraprendere e ripetere il progetto nelle prime classi di nuove eventuali scuole che si sono mostrate interessate al progetto anche al fine di valutare la "sperimentazione" dello stesso in un anno scolastico senza interruzioni e/o imprevisti. L'iter formativo, la pianificazione del progetto e il suo sviluppo, sono in continua evoluzione e si armonizzeranno con l'acquisizione e l'analisi dei risultati ottenuti in fase sperimentale nel corso di questo primo anno di fattiva e interessante esperienza.

\* CONSIGLIERE CNI, RESPONSABILE AREA SICUREZZA E PREVENZIONE INCENDI  
\*\* COORDINATORE GTT1 "LA SICUREZZA A PARTIRE DAI BANCHI DI SCUOLA" DEL GdL SICUREZZA CNI

