



## MANIFESTO

# Dai tecnici quattro idee per il governo

Un nuovo manifesto delle libere professioni tecniche, basato su quattro proposte: equo compenso, flat tax, edilizia (efficientamento energetico e sismico) e concorsi di progettazione. È l'iniziativa lanciata da (praticamente) tutto il mondo delle professioni tecniche, visto che a sottoscrivere il manifesto sono state Inarcassa, il Consiglio nazionale ingegneri, quello degli architetti e una serie di associazioni di categoria (Aidia, Ala, Federarchitetti, Asso e Inarsind).

Il manifesto spiega come debbano essere implementate le quattro proposte. In tema di equo compenso, la richiesta è quella di estendere l'applicazione a tutti i clienti, non solo quelli forti. Inoltre, viene indicata l'esigenza di «garantire l'applicazione per tutti gli affidamenti di incarichi professionali» e di «vietare alle stazioni appaltanti di bandire gare per l'affidamento di attività professionale in forma gratuita».

Sulla flat tax sono tre le misure avanzate: consentirne l'applicazione anche in presenza di partita Iva unica relativa allo studio associato, Stp e associazioni di professionisti fino a cinque soci; prevedere l'applicazione dell'Iva sulle prestazioni professionali e consentire a chi aderisce al forfettario la detrazione dei contributi previdenziali anche non obbligatori «in modo da incentivare il risparmio previdenziale». In tema di edilizia ed efficientamento, si chiede in sostanza di armonizzare la normativa, definire con chiarezza la tempistica e il valore delle misure e di mantenere la cessione del credito almeno per i redditi bassi «inserendo precisi vincoli per evitare speculazioni e truffe». In materia di concorsi di progettazione, infine, si propone la

di progettazione per l'affidamento dell'incarico professionale del progetto professionale e la gradualità del processo concorsuale in due fasi, che permetterebbe «una equilibrata competizione tra tutti i soggetti partecipanti, consentendo di premiare la miglior proposta».

© Riproduzione riservata

