




I CONSIGLIO NAZIONALE
DEGLI INGEGNERI 

Webinar Formativo - 17.09.2021
Quaderno di Viaggio
La sicurezza a partire dai banchi di scuola

**LA SICUREZZA INTEGRATA NELLE MATERIE
ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA**

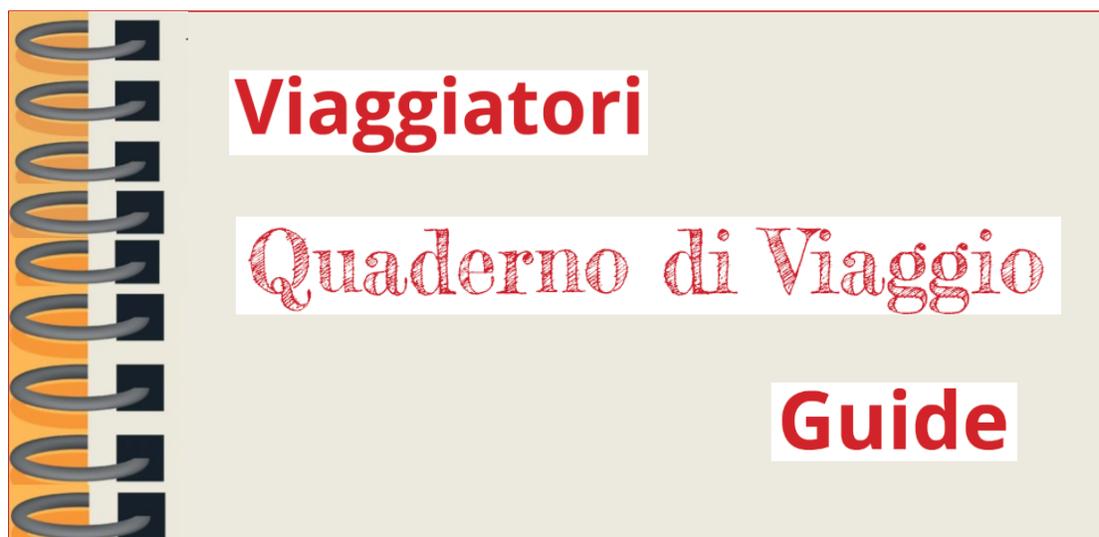
**RELATORE
FRANCESCO PRIMAVERA**

**COMPONENTE GTT 1
ORDINE DI CAGLIARI**

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

1

Viaggiatori

Quaderno di Viaggio

Guide

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

2



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

3



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

4




► **ITALIANO**

- Elementi di comunicazione verbale e non verbale.
- Ruolo delle forme comunicative nelle situazioni tipiche della sicurezza (informazione, formazione, emergenza).
- Precisione del linguaggio: coerenza tono, volume, messaggio.
- Riconoscere situazioni legate alla sicurezza nella narrativa.
- Riconoscere la tipologia di rischio (rischio infortunio, rischio fisico, rischio biologico) nella narrativa curricolare.




► **ITALIANO**

- Elementi di comunicazione verbale e non verbale.
- Ruolo delle forme comunicative nelle situazioni tipiche della sicurezza (informazione, formazione, emergenza).
- Precisione del linguaggio: coerenza tono, volume, messaggio.
- Riconoscere situazioni legate alla sicurezza nella narrativa.
- Riconoscere la tipologia di rischio (rischio infortunio, rischio fisico, rischio biologico) nella narrativa curricolare.

► **STORIA**

- Problemi correlati agli incendi.
- Rischi derivanti dall'ambiente.
- I rischi in relazione alla salute correlati ad una scorretta e squilibrata alimentazione.
- Problemi di igiene (propagazione delle malattie).
- Rischi derivati da lavori particolarmente faticosi e/o svolti in ambienti insalubri.




▶ ITALIANO

- Elementi di comunicazione verbale e non verbale.
- Ruolo delle forme comunicative nelle situazioni tipiche di formazione, emergenza
- Precisione del linguaggio, volume, messaggio
- Riconoscere situazioni narrative.
- Riconoscere la tipologia infortunio, rischio narrativo curricula

▶ STORIA

- Problemi correlati
- Rischi derivanti da
- I rischi in relazione scorretta e squilib
- Problemi di igiene
- Rischi derivati da l e/o svolti in ambie

▶ GEOGRAFIA

- Applicazione del concetto di regioni geografiche italiane in relazione al rischio sismico.
- Presa visione delle planimetrie del piano di evacuazione del proprio complesso scolastico comprendendo il significato dei simboli presenti su di esse.
- Presa visione delle planimetrie del piano di emergenza comunale ed eventuale esercitazione di evacuazione per conoscere a fondo le tematiche del terremoto e come muoversi sul territorio locale.




TABELLA A - ITALIANO				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE	RISCHI	OBIETTIVI PREVENZIONE E SICUREZZA
Linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la forma comunicativa • Padroneggiare le diverse forme di comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di comunicazione verbale e non verbale • Precisione del linguaggio: coerenza tono, volume, messaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELL'EMERGENZA • COMUNICAZIONE DEL RISCHIO 	<ul style="list-style-type: none"> • RICONOSCERE LA TECNICA COMUNICATIVA ADATTA NELLE SITUAZIONI LEGATE ALLA SICUREZZA
Forme narrative	Precisione del linguaggio	<ul style="list-style-type: none"> • Ruolo delle forme comunicative nelle situazioni tipiche della sicurezza (informazione, formazione, emergenza) • Riconoscere situazioni legate alla sicurezza nella narrativa • Uso dello "story telling" 	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE NELL'EMERGENZA • COMUNICAZIONE DEL RISCHIO 	<ul style="list-style-type: none"> • SAPER COMUNICARE IN FORMA CORRETTA L'EMERGENZA • ABITUARSI A COMPRENDERE ATTRAVERSO LA LETTURA SE L'INFORMAZIONE SIA IMPORTANTE O MENO. LA GRAVITA DEL RISCHIO ATTRAVERSO UNA FORMA NARRATIVA



Fonte di rischio	Collegamento disciplina	Nozioni da trasmettere
AZIONI PERICOLOSE ED EMERGENZE (incendio, terremoto, ecc.)	La descrizione di ambienti particolari dove c'è un pericolo di incendio passa spesso dal modo descrittivo e dall'individuazione nel testo di parole (sostantivi, avverbi ed aggettivi) che possano indicare o illustrare una fonte di rischio. Ritrovare e distinguere nei racconti e nei primi racconti epici azioni e comportamenti pericolosi.	Una volta scelto un testo, far riconoscere le parole che possano descrivere più di altre una situazione di pericolo che potrebbero portare persino a situazioni di emergenza.
MANCATA / SCORRETTA COMUNICAZIONE	Testo regolativo.	Scrivere istruzioni secondo un ordine logico -cronologico, o per svolgere correttamente un lavoro o una procedura di sicurezza.
COMUNICAZIONE CARENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Testo descrittivo. • Espressione parlata e scritta. • Cinema e teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire/descrivere in modo oggettivo o soggettivo padroneggiando le caratteristiche linguistiche in particolare si situazioni "critiche". • Distinguere come si caratterizzano le tecniche dello "story telling" per trasferire competenze che servono a padroneggiare un evento.

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

9



Fonte di rischio	Collegamento disciplina	Nozioni da trasmettere
PRECISIONE DI LINGUAGGIO	Ortografia, analisi logica, mito ed epica, racconti vari	<ul style="list-style-type: none"> • Relazione tra pensiero e linguaggio, Utilizzare i termini appropriati per una descrizione migliore. • Come un corretto linguaggio influisce sulla comunicazione (comandi in barca a vela, comunicazioni radio, ecc.).
COMUNICARE CONTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione civica, cittadinanza digitale, privacy & data protection. • Cyberbullismo. 	Utilizzo delle parole, mezzi di comunicazione, social e chat. Il potere delle parole.
SITUAZIONI PERICOLOSE / RUMOROSE	Linguaggio non verbale e paraverbale.	Pittogrammi che sostituiscono indicazioni più complesse: ad esempio "irritante" "tossico". Linguaggio dei segni (ad esempio LIS per audiolesi, Aircraft marshalling per movieri all'aeroporto, segnali convenzionali incursioni militari, ecc.) o codici di comunicazione a distanza.
VARI	La lettura di qualsiasi testo può introdurre diverse tipologie di rischi.	Cercare in ogni tipologia lettura parallelismo con la presenza di fonti di rischio, secondo quanto rappresentato nelle "schede informative sulle conoscenze di base".

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

10



▶ ITALIANO	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA ITA - 1	Oggetto pericoloso
SCHEDA ITA - 2	Il labirinto ed il Minotauro
SCHEDA ITA - 3	La sibilla cumana
SCHEDA ITA - 4	Ulisse e il Ciclope
SCHEDA ITA - 5	Uso di un oggetto conosciuto
SCHEDA ITA - 6	Sono sicuro dove mi trovo?
SCHEDA ITA - 7	Cyberbullismo

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

11



FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

12



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

ITALIANO

SCHEDA ITA - 3

LA SIBILLA CUMANA

FORTE DI RISCHIO

PRECISIONE DEL LINGUAGGIO

COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI

STORIA / EPICA
SCIENZE MOTORIE / SPORT
RELIGIONE • MUSICA
LINGUA STRANIERA



*Ibis, redibis, non morieris in bello – Andrai, tornerai, e non morirai in guerra
se la virgola anticipa la negazione;*

*Ibis, redibis non, morieris in bello – Andrai, non ritornerai, e morirai in guerra
se la virgola è dopo la negazione.*

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

13



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

ITALIANO

SCHEDA ITA - 3

LA SIBILLA CUMANA

FORTE DI RISCHIO

PRECISIONE DEL LINGUAGGIO

COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI

STORIA / EPICA
SCIENZE MOTORIE / SPORT
RELIGIONE • MUSICA
LINGUA STRANIERA



Esiste una relazione tra pensiero e linguaggio?

È vero che si influenzano reciprocamente?

► **Racconti di vela: nello sport della vela (ma anche in campo aeronautico a esempio) esiste uno specifico linguaggio che adottato e conosciuto perfettamente, aiuta il capitano a dare corretti messaggi caratterizzati da essere immediati ed univoci**

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

14



L

▶ ITALIANO

SCHEDA ITA - 6

SONO SICURO DOVE MI TROVO?

FONTI DI RISCHIO

**MANCATA CONOSCENZA
DI UN LUOGO**

**COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI**

**GEOGRAFIA • SCIENZE
TECNOLOGIA • SCIENZE MOTORIE**



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

15



L

▶ ITALIANO

SCHEDA ITA - 5

CYBERBULLISMO

FONTI DI RISCHIO

COMUNICARE CONTRO

**COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI**

**TECNOLOGIA
LINGUA STRANIERA / INGLESE
CITTADINANZA (E ED. CIVICA)
SCIENZE MOTORIE • RELIGIONE**



**parole
@stili**

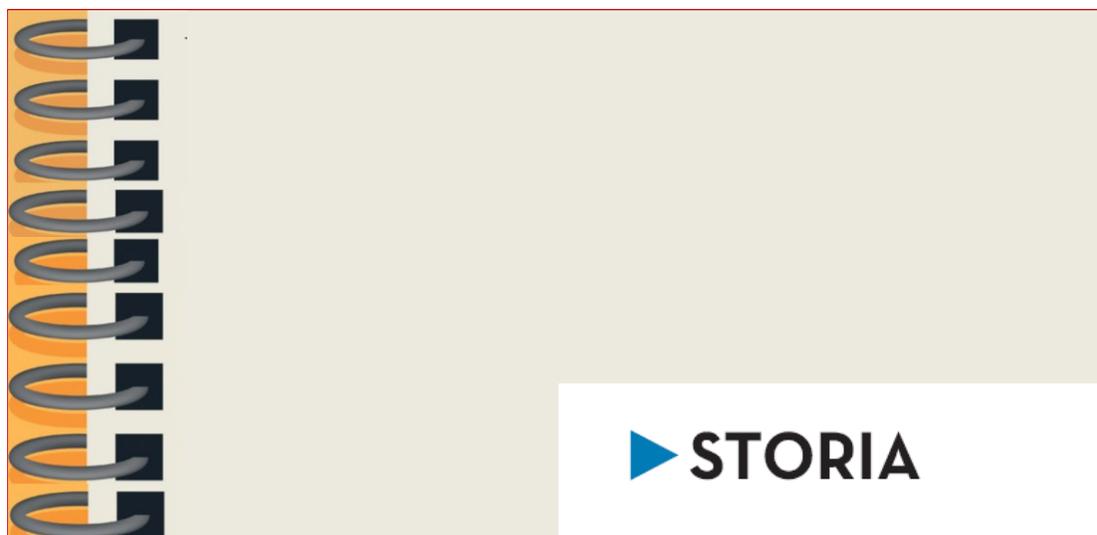
Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**
Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarci agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

16



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

17



TABELLA A - STORIA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE	RISCHI	OBIETTIVI PREVENZIONE E SICUREZZA
Età preistorica	Comprendere le realtà storiche nella loro complessità.	<ul style="list-style-type: none"> Usare fonti di diverso tipo (documentarie iconografiche narrative materiali, orali, digitali) per ricavare conoscenze. 	<ul style="list-style-type: none"> AMBIENTE OSTILE IGIENE ALIMENTARI INCENDIO 	<ul style="list-style-type: none"> SIMBOLOGIA DELLA SICUREZZA IGIENE PERSONALE LA PREVENZIONE INCENDI LO SPEGNIMENTO DEGLI INCENDI
Uso delle fonti	Evoluzione Individuare nella storia dell'uomo le trasformazioni tecnologiche e l'impatto delle stesse.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la capacità dell'uomo di imparare dagli errori, migliorarsi, resistere alle situazioni critiche e adattarsi, usare le risorse disponibili "telling". 	<ul style="list-style-type: none"> RISCHI AMBIENTALI IGIENE INCENDIO 	<ul style="list-style-type: none"> RIFERIRE / DESCRIVERE ESPERIENZE PERSONALI DI APPRENDIMENTO E SVILUPPO DI COMPETENZE LEGATE IN PARTICOLARE AL TROVARSI ESPOSTI A SITUAZIONI "CRITICHE"

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

18



FONTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTO DISCIPLINA	NOZIONI DA TRASMETTERE
IGIENE	Epidemie, malattie infettive, mortalità infantile.	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere le condizioni di vita del periodo ed individuarne gli aspetti di rischio cercando un confronto ed un paragone con la vita attuale. Cercare di trasmettere il concetto di rischio accettabile.
INCENDIO, ESPLOSIONE	Invasioni, guerre.	<ul style="list-style-type: none"> Riferire/descrivere esperienze personali di apprendimento e sviluppo di competenze legate in particolare al trovarsi esposti a situazioni "critiche". Riconoscere le cause di natura tecnica dalle cause legate al comportamento delle persone. Descrivere come queste si concatenano nel generare un evento.
ALIMENTARI	Carestie, denutrizione.	Spiegare con un esempio come la mancanza di un alimento possa rappresentare una carestia.



STORIA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA STO - 1	Incendi
SCHEDA STO - 2	Esplosioni
SCHEDA STO - 3	Oggetti pericolosi
SCHEDA STO - 4	Ambiente ostile
SCHEDA STO - 5	Amanuensi
SCHEDA STO - 6	Costruzioni
SCHEDA STO - 7	Il nettare degli Dei



STORIA

STORIA

SCHEDA STO - 5

AMANUENSI

FONTE DI RISCHIO

POSTURE INCONGRUE

COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI

TECNOLOGIA • SCIENZE MOTORIE
SCIENZE • ARTE

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

21



STORIA

STORIA

SCHEDA STO - 6

COSTRUZIONI

FONTE DI RISCHIO

MOVIMENTAZIONE DI CARICHI

COLLEGAMENTI
MULTIDISCIPLINARI

GINNASTICA • TECNOLOGIA
GEOGRAFIA

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

22



IL DRAMMA

Qatar, Mondiali di calcio 2022: morti oltre 6500 lavoratori per costruire gli stadi e le altre infrastrutture

Ogni giorno secondo quanto rivela il quotidiano britannico «Guardian» aumentano le vittime tra gli operai, quasi tutti stranieri, che lavorano per rendere possibile l'evento

di: Lorenzo Nicolao

CORRIERE DELLA SERA / SPORT

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

23



STORIA

SCHEDA STO - 5
IL NETTARE DEGLI DEI

FONTE DI RISCHIO
ALCOL

COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
ARTE • GEOGRAFIA
SCIENZE • RELIGIONE

un vero e proprio dono degli dei: dal Bacco romano al Dioniso greco, fino al dio egizio Osiride, innumerevoli sono le divinità a cui è associata l'origine del vino.

FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

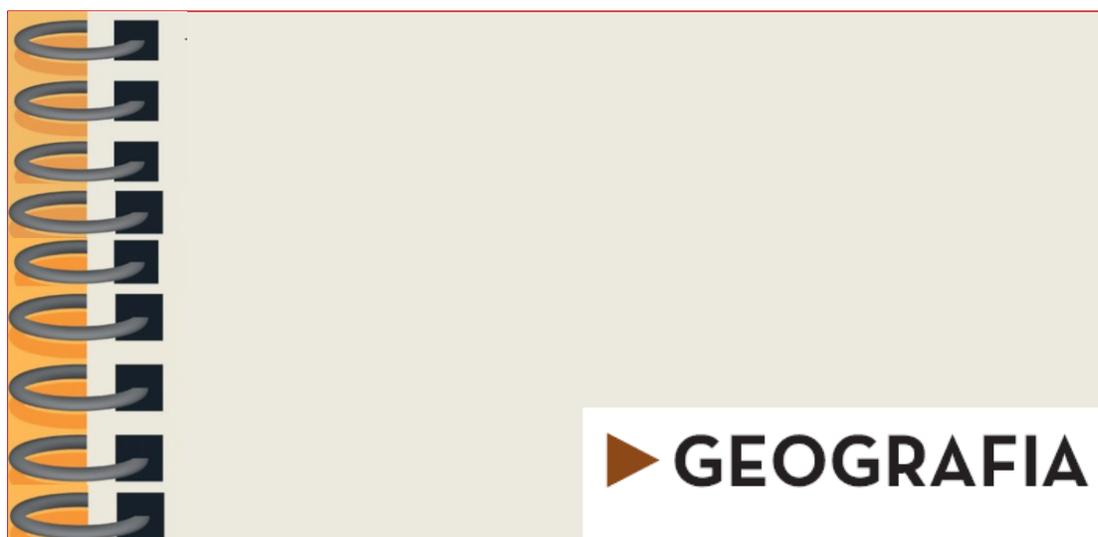
24



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

25



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

26



TABELLA A - GEOGRAFIA				
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE	RISCHI	OBIETTIVI PREVENZIONE E SICUREZZA
Orientamento	Orientarsi sulle carte e mappe geografiche in base ai punti cardinali e ai punti di orientamento fissi.	Conoscere ed usare in maniera essenziale i principi dell'orientamento.	<ul style="list-style-type: none"> LE EMERGENZE E L'EVACUAZIONE DAGLI EDIFICI 	<ul style="list-style-type: none"> CONOSCENZA DELLE VIE DI ESODO SU UN PIANO DI EMERGENZA
Linguaggio della geograficità	Leggere ed interpretare carte geografiche di vario tipo.	Saper leggere immagini e carte di vario tipo, semplici grafici e tabelle.	<ul style="list-style-type: none"> LA SEGNALETICA DI SICUREZZA 	<ul style="list-style-type: none"> ACQUISIRE LA PERCEZIONE DEL RISCHIO IN FUNZIONE DEI SEGNALI PRESENTI SULLE PLANIMETRIE DEL PIANO DI EVACUAZIONE.
Regione e sistema territoriale	Comprendere il concetto di regione geografica applicandolo all'Italia.	Saper individuare le principali azioni compiute dall'uomo sul territorio e la loro conseguenza.	<ul style="list-style-type: none"> IL RISCHIO SISMICO 	<ul style="list-style-type: none"> CAPIRE I CONCETTI FONDAMENTALI DI TERREMOTO E IL MODUS OPERANDI DURANTE LE EMERGENZE SISMICHE E LE SIMULAZIONI SVOLTE A SCUOLA

FONDAZIONE

27



Fonte di rischio	Collegamento disciplina	Nozioni da trasmettere
EMERGENZE IN GENERALE	Orientarsi in generale è importante, farlo durante una emergenza è fondamentale.	L'importanza della segnaletica e del saper leggere le mappe e seguire attentamente le istruzioni.
TERREMOTO	Studiando il territorio si avvia l'alunno alla conoscenza del rischio sismico.	Il rischio sismico e la probabilità di accadimento.
STRUTTURALE	Tipologie costruttive differenti legate al territorio ed ai materiali presenti in loco.	Rischi strutturali presenti in varie zone dette sensibili dal punto di vista sismico. Si costruisce in modo differente con un rapporto di sicurezza più elevato.
FRANA	Studiando il territorio l'alunno individua le aree a rischio frana.	Tecniche per la sistemazione dei versanti in frana con l'uso di materiali naturali e preferibilmente locali

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

28



	FORNTE DI RISCHIO	COLLEGAMENTO DISCIPLINA	NOZIONI DA TRASMETTERE
	ALLUVIONE	Allagamenti nelle aree urbane.	Gestione dei suoli urbani dal punto di vista del drenaggio delle acque, sia meteoriche che di scarico.
	ANIMALI PERICOLOSI	Conoscere la fauna in relazione al territorio e all'ubicazione geografica.	Il rischio sanitario in ambiente urbano dovuto alla presenza di animali quali il ratto. I rischi che comporta il contatto con animali selvatici quali il cinghiale o la vipera (fino a 1000 m di altitudine), il lupo o l'orso bruno (tra 1000 e 2000 m di altitudine).
	INCENDIO AREE PIANTUMATE	Conoscere la flora in relazione all'altitudine del territorio (latifoglie fino a 1000 m, conifere-aghifoglie tra 1000 e 2000 m).	Le conifere-aghifoglie (larici - pini - abeti) durante la combustione producono molto fumo, mentre alcune latifoglie, come betulle - castagni e pioppi, bruciano velocemente, a differenza di altre (querce).
	PRODOTTI SPONTANEI	Conoscere i prodotti spontanei presenti sul territorio.	Nocività di alcuni prodotti spontanei (funghi o piante e bacche).

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

29



► GEOGRAFIA	
SCHEDA	TITOLO
SCHEDA GEO - 1	Ondata di calore
SCHEDA GEO - 2	Il territorio
SCHEDA GEO - 3	L'alluvione
SCHEDA GEO - 4	La frana
SCHEDA GEO - 5	Le specie animali
SCHEDA GEO - 6	Il terremoto
SCHEDA GEO - 7	Il verde

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

30



▶ GEOGRAFIA

SCHEMA GEO - 1		FONTI DI RISCHIO	COLLEGAMENTI MULTIDISCIPLINARI
ONDATA DI CALORE		DISIDRATAZIONE RAGGI UV	EDUCAZIONE FISICA • SCIENZE
Ora del giorno	Maggiore quando il sole è alto nel cielo, tra le 11 e le 16.	La quantità di radiazioni a cui sei sottoposto può essere misurata dalla tua ombra: se è più corta di te, la tua esposizione è alta, se è più lunga, allora è bassa.	SINTOMI LIEVI nausea, vomito, debolezza muscolare, affaticamento, mal di testa
Stagione	Da maggio ad agosto nell'emisfero settentrionale e da novembre a febbraio in quello meridionale.	Rischi strutturali presenti in varie zone dette sensibili dal punto di vista sismico. Si costruisce in modo differente con un rapporto di sicurezza più elevato.	SINTOMI MODERATI disidratazione (urine ridotte, sete intensa, mucose asciutte, pelle fredda, spossatezza, irritabilità)
Altitudine	Maggiore ad altitudini elevate come in montagna, dove l'aria e le nuvole sono più rarefatte.	I livelli di radiazioni UV crescono con l'altitudine di circa il 2 % per ogni 350 metri circa.	SINTOMI GRAVI stress da calore, colpo di calore (abbassamento della pressione, polso accelerato, febbre, convulsioni, perdita di coscienza)
Nuvolosità	Più forte nei giorni senza nuvole.	Fino all'80% dei raggi UV possono penetrare nuvole sottili, nebbia e foschia.	

FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

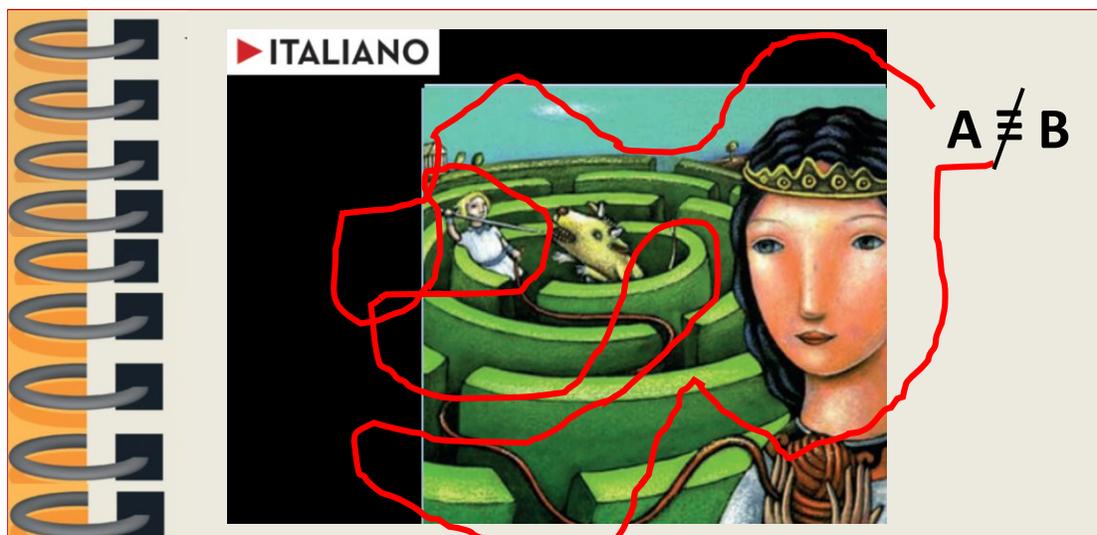
31



FONDAZIONE

 QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
 Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

32



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

33



FONDAZIONE

QUADERNO DI VIAGGIO / "La sicurezza a partire dai banchi di scuola"
Webinar 17.09.2021 a cura del GTT1/GdL Sicurezza CNI

34